UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA

MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA

POLO 60

**Nome do Autor**

**Título**: subtítulo

**MEMORIAL E PROJETO DE PESQUISA**

Salvador - Ba

2024**SUMÁRIO**

[**INTRODUÇÃO** 2](#_Toc180658108)

[**1.** **MEMORIAL** 3](#_Toc180658109)

[**2.** **PROJETO** 4](#_Toc180658110)

[2.1. CENÁRIOS E RAZÕES DA PESQUISA 4](#_Toc180658111)

[2.2. QUESTÃO NORTEADORA E JUSTIFICATIVA 4](#_Toc180658112)

[2.3. OBJETIVOS 5](#_Toc180658113)

[2.3.1. Objetivo geral 5](#_Toc180658114)

[2.3.2. Objetivos específicos 5](#_Toc180658115)

[2.4. METODOLOGIA DA PESQUISA DO TRABALHO COM O PRODUTO EDUCACIONAL 5](#_Toc180658116)

[2.4.1. Metodologia da pesquisa 5](#_Toc180658117)

[2.4.2. Metodologia do trabalho com o produto educacional 5](#_Toc180658118)

[2.5. REFERENCIAL TEÓRICO 5](#_Toc180658119)

[2.6. BREVE DESCRIÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL 6](#_Toc180658120)

[2.7. RESULTADOS ESPERADOS 6](#_Toc180658121)

[2.8. ESTRUTURA DA PRODUÇÃO: DA DISSERTAÇÃO E DO PRODUTO EDUCACIONAL 7](#_Toc180658122)

[2.9. CRONOGRAMA 7](#_Toc180658123)

[**REFERÊNCIAS** 8](#_Toc180658124)

**INTRODUÇÃO**

De início, é importante ressaltar que o produto educacional é uma produção obrigatória do MNPEF. Ele deve ser desenvolvido de modo que outros professores interessados na proposta didática sejam capazes de utilizá-la sem uma necessária consulta à dissertação que originou o desenvolvimento do Produto Educacional. Dito de outra forma, o produto educacional deve ter vida própria[[1]](#footnote-1).

A escrita do produto educacional deve seguir as mesmas normas de formatação da dissertação. A estrutura do produto deverá apresentar:

• Apresentação do produto educacional deve ser em linhas gerais e de forma breve. Esta apresentação inicial tem o objetivo de descrever o Produto Educacional de forma resumida, visando a sua divulgação e a descrição de informações importantes que possam auxiliar na sua utilização. Assim, ela deve conter breve descrição do Produto Educacional, autoria, a quem e a que se destina, a intenção, propósitos, motivações e expectativas quanto ao seu uso bem como alternativas possíveis de seu uso e de sua abrangência. É importante lembrar que o Produto Educacional é uma produção obrigatória do MNPEF. Ele deve ser desenvolvido de modo que outros professores interessados na proposta didática sejam capazes de utilizá-la sem uma necessária consulta à dissertação que originou o desenvolvimento do Produto Educacional. Dito de outra forma, ele deve ter vida própria. E por fim, tenha em mente que este item é uma “carta de apresentação do produto educacional de professor para professor” e um “convite de professor para professor a conhecer e usar o material em questão”.

**Este elemento é obrigatório. Este é o primeiro elemento textual.** A partir dele a numeração de página deverá estar visível na parte superior direita da página, porém a contagem inicia-se a partir da folha de rosto.

Na introdução são descritos os objetivos da pesquisa, a razão de sua elaboração e a limitação acerca da temática. Neste momento, você deve situar o leitor acerca do tema. Mais especificamente, este capítulo corresponde, fundamentalmente, à definição do problema a ser abordado, ou da questão básica investigada. Deve-se descrever os motivos para a escolha desse problema, a sua relevância, os antecedentes e controvérsias, se for o caso, os objetivos, os limites do estudo, as hipóteses, se for o caso. Define-se termos, se necessário.

Fica como opcional o(a) autor(a) incluir também um breve relato das suas experiências de vida, da sua trajetória profissional, de experiências vividas no contexto educacional, demandas, resolução de uma problemática particular de seu contexto etc., visando contribuir para a definição do problema a ser investigado e para reforçar a justificativa para a realização do trabalho de mestrado. Esse breve relato pode aparecer nesse capítulo de Introdução ou, se o(a) autor(a) preferir, fazê-lo em um outro capítulo antecedendo esse e que pode ter como título: “UM POUCO DE MINHA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E DE FORMAÇÃO”, por exemplo.

Ao final, dá-se uma ideia dos capítulos seguintes.

Exemplo de citação direta, elaborada conforme a ABNT 10520.

As citações diretas, no texto, com mais de três linhas, devem ser destacadas com recuo de 4cm da margem esquerda, com letra menor que a do texto utilizado e sem aspas. [...] Para enfatizar trechos da citação, deve-se destacá-los indicando esta alteração com expressão grifo nosso entre parênteses, após a chamada da citação, ou grifo do autor, caso o destaque já faça parte da obra consultada. (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2002, p. 2-3).

A parte interna da estrutura dos trabalhos acadêmicos é composta pelos elementos pré-textuais (Capa, folha de rosto, resumo, dedicatória, listas, sumário), textuais (diversos capítulos que compõem a dissertação) e pós-textuais (apêndices e anexos).

1. **MEMORIAL**

O Memorial deverá ser um documento descritivo, de 2 a 4 páginas, fonte Arial, tamanho 12, espaçamento 1,5, onde conste: nome; curso(s) de graduação/pós com local e data; motivação do candidato para ingresso no mestrado; experiência profissional do candidato; trajetória acadêmica e profissional com cursos de formação continuada, produção de material didático e outros projetos que o candidato tenha participado e expectativas com o curso.

1. **PROJETO**
	1. CENÁRIOS E RAZÕES DA PESQUISA

Neste tópico, é importante contextualizar a pesquisa, descrevendo os cenários em que ela se insere. Comece apresentando o contexto geral que motiva a investigação, incluindo aspectos sociais, econômicos, culturais ou tecnológicos relevantes. Identifique as lacunas de conhecimento existentes e como sua pesquisa pode contribuir para preenchê-las.

Em seguida, discorra sobre as razões que justificam a realização do estudo. Isso pode incluir a relevância do tema escolhido, a urgência de resolver um problema específico ou a necessidade de explorar novas áreas de conhecimento. É fundamental mostrar como sua pesquisa se conecta a debates acadêmicos ou práticos, destacando sua importância e potencial impacto.

* 1. QUESTÃO NORTEADORA E JUSTIFICATIVA

Você deve apresentar a questão norteadora que guiará sua pesquisa. Essa pergunta deve ser clara e específica, refletindo o problema central que você pretende investigar. A questão norteadora servirá como o fio condutor do estudo, ajudando a direcionar os objetivos e a metodologia. Certifique-se de que ela esteja diretamente relacionada ao tema da pesquisa e que envolva aspectos que mereçam aprofundamento.

Em seguida, elabore a justificativa da pesquisa, explicando por que essa questão é relevante. Discuta a importância do tema escolhido, considerando seu impacto na área de estudo, sua atualidade e sua contribuição para a solução de problemas práticos ou teóricos. É essencial que a justificativa destaque não apenas a relevância acadêmica, mas também a pertinência social e prática da pesquisa, evidenciando por que a investigação é necessária e o que ela pode oferecer em termos de novos conhecimentos ou práticas inovadoras.

* 1. OBJETIVOS
		1. Objetivo geral

Descrever o objetivo principal do trabalho. Aqui deve ser colocado o resultado esperado com a sua pesquisa, levando em conta a hipótese e, obviamente, o problema. Coloque APENAS UM objetivo geral.

* + 1. Objetivos específicos

Resultados parciais que levarão ao cumprimento do objetivo, isto é, que levarão ao resultado esperado. Praticamente, podem corresponder aos diferentes capítulos do trabalho.

* 1. METODOLOGIA DA PESQUISA DO TRABALHO COM O PRODUTO EDUCACIONAL
		1. Metodologia da pesquisa

Definir o tipo de pesquisa: exploratória, empírica, teórica, descritiva, documental, revisão de literatura (estado da arte), com estudo de caso etc. Além de dizer qual é o método, explique-o e diga como ele será utilizado.

* + 1. Metodologia do trabalho com o produto educacional

Descreva de forma geral a metodologia que será utilizada no desenvolvimento do produto educacional. Comece explicando o tipo de abordagem metodológica que orientará o trabalho, como qualitativa, quantitativa ou mista, e justifique essa escolha em relação aos objetivos do projeto.

* 1. REFERENCIAL TEÓRICO

No referencial teórico, você deve apresentar as principais teorias, conceitos e autores que fundamentam sua pesquisa. Essa parte é essencial para embasar o estudo e mostrar o diálogo entre sua investigação e a produção científica existente. É importante selecionar teorias que se relacionem diretamente com o tema da pesquisa e que ajudem a construir o argumento central. Explique como esses referenciais orientam sua análise, apontando os principais conceitos que você pretende aplicar. Além disso, o referencial teórico deve demonstrar que você está ciente das discussões acadêmicas mais recentes e das lacunas de conhecimento que sua pesquisa busca preencher.

* 1. BREVE DESCRIÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

Forneça uma visão geral clara e concisa do produto educacional que será desenvolvido como parte da pesquisa. Comece descrevendo a natureza do produto, como um curso, material didático, aplicativo, vídeo, ou outro recurso que atenda às necessidades do público-alvo. Explique os objetivos do produto, ou seja, o que você pretende que os usuários aprendam ou alcancem ao utilizá-lo. Detalhe os conteúdos que serão abordados e como eles se relacionam com os resultados da pesquisa. É importante enfatizar a relevância e a aplicabilidade do produto no contexto educacional, destacando como ele poderá contribuir para a melhoria do ensino e da aprendizagem. Além disso, mencione o público-alvo do produto, considerando características como faixa etária, nível de escolaridade, e possíveis dificuldades ou necessidades específicas. Se pertinente, inclua informações sobre o formato (presencial, online, híbrido) e os recursos didáticos que serão utilizados (atividades interativas, vídeos, leituras complementares, etc.). Por fim, ressalte como o produto educacional estará alinhado com os objetivos gerais da pesquisa, servindo como uma ferramenta prática que traduz os achados teóricos em aplicações concretas.

* 1. RESULTADOS ESPERADOS

Descreva os resultados que você espera alcançar com sua pesquisa. É fundamental ser claro e específico, indicando quais são as contribuições esperadas para o conhecimento na área. Liste os principais achados que você pretende obter, como novas informações, teorias, metodologias ou práticas que possam surgir a partir do seu trabalho.

Além disso, considere discutir como esses resultados podem impactar tanto o meio acadêmico quanto a prática profissional. Explique como suas descobertas poderão ser aplicadas em situações reais, contribuindo para a solução de problemas identificados ou promovendo inovações.

* 1. ESTRUTURA DA PRODUÇÃO: DA DISSERTAÇÃO E DO PRODUTO EDUCACIONAL

Neste tópico, descreva a organização e a estrutura da dissertação e do produto educacional que serão desenvolvidos ao longo da pesquisa. Para a dissertação, é importante apresentar os principais capítulos e seções.

Em relação ao produto educacional, especifique qual será sua natureza (por exemplo, um curso, material didático, aplicativo, etc.) e como ele se integrará à dissertação. Descreva sua estrutura, objetivos, público-alvo e as metodologias que serão utilizadas em sua elaboração.

* 1. CRONOGRAMA

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPAS** | **PERÍODOS** |
| Cursar disciplinas obrigatórias | Mar./2024 a Jul./2025 |
| Cursar disciplinas eletivas | ... |
| Submissão do projeto ao Comitê de Ética e Pesquisa | ... |
| Levantamento bibliográfico e realização dos cálculos | ... |
| Qualificação | ... |
| Aplicação do produto | ... |
| Tabulação e análise dos dados | ... |
| Revisão e redação final | ... |
| Defesa da dissertação | ... |

**REFERÊNCIAS**

BRASIL. **Constituição Federal Brasileira 1988**. Texto consolidado até a Emenda Constitucional n° 58 de 23 de setembro de 2009. Brasília, 1988. **Disponível em** http://www.senado.gov.br/SF/legislacao/const/ Acesso em 24/03/2010.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** 2. ed. Capítulo II, Seção I, III, IV, 2013.

BRASIL. **LEI DE Nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 20 de dezembro de 1996**. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/leis/l9394.htm. Acesso em 30 de maio de 2022.

1. As notas devem ser digitadas ou datilografadas dentro das margens, ficando separadas do texto por um espaço simples de entre as linhas e por filete de 5 cm a partir da margem esquerda e em fonte menor (um ponto) do corpo do texto. (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p.10). [↑](#footnote-ref-1)